

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа №2»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

Программа
развития школьного волонтерского движения
«ШКОЛА№2 – ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА»
(формы организации социально-значимых мероприятий)

Педагог-организатор
Матрухова Ольга Валерьевна

Заинск 2023 г.

Раздел I

Пояснительная записка

Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ.

По всей стране ребята собираются в разные команды, которые потом могут объединяться в целые организации. В 2022 году разные детские и молодежные организации собрались в единое Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», основная миссия которого – «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Основные направления деятельности школьных общественных объединений: культура и искусство, здоровый образ жизни, патриотизм и историческая память, волонтерство... Каждое из них сконцентрировано на решение каких-то конкретных задачах в зависимости от того, что это за организация, но есть и то, что их объединяет. Красной нитью через все объединения проходит идея «Добра», «Взаимопомощи», «Любви к человеку и к своей Родине». Все эти ценности как важнейшие задачи стоят перед школьным волонтерским отрядом «Школа№2 – территория добра». В состав этого отряда входят активисты всех школьных объединений, ведь творить добро – это главная задача, которая стоит перед человечеством, что особо актуально в свете последних мировых событий.

Работа школьного волонтерского движения «Школа№2 - территория добра» направлена на то, чтобы объединить детей и подростков образовательной организации для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: оказания помощи незащищенным слоям населения (пенсионерам, ветеранам, людям с ОВЗ, многодетным,

малообеспеченным), пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, участие в проведении гражданско-патриотических, спортивных мероприятий, то есть там, где требуется волонтерская помощь.

Актуальность данной темы в том, что волонтеры востребованы сегодняшним обществом, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, толерантность и др. [https://dobro.ru/project/1418?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=pagerepost&utm_content=project]

Также можно с уверенностью сказать, что волонтерство – это появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность.

Таким образом, цель программы: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда **задач**.

Обучающие:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение и расширение навыков работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

Воспитывающие:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;

Раздел II

Основная часть

Волонтер - это человек, который бесплатно, по личной инициативе, занимается общественно полезными делами. Волонтеров можно встретить в приютах для животных и домах престарелых, на лесных пожарах и музыкальных фестивалях, в ночлежках, хосписах и других местах, где людям нужна помощь.

В России сегодня действуют множество волонтерских объединений, оказывающих посильную помощь в самых разных сферах.

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Основные направления волонтерского движения «Школа№2 – территория добра»:

- помощь наименее защищенным слоям населения;

- помощь в организации и проведение социально-значимых мероприятий;

- гражданско-патриотическое направление (помощь ветеранам, уборка памятников, участие в патриотических акциях);

- организация мероприятий в поддержку СВО.

- природоохранная деятельность (экологические акции)

На базе образовательных учреждений также необходимо оказывать помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В младших классах часто требуется помощь в адаптации детей к школьной жизни, в усвоении учебного материала, помощь классным руководителям в организации игр на перемене и в подготовке к праздникам. Такую работу могут вести учащиеся-волонтёры, так же они проводят тематические беседы для начальной школы, интересные мастер-классы для детей, спортивные праздники и экологические викторины.

Все общественные движения нашей школы взаимодействуют друг с другом и выполняют общую функцию – ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ.

Во многих странах мира существуют волонтёрские движения, а добровольцы считаются важными и уважаемыми людьми. Развитие волонтерства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества.

Для каждого же отдельно взятого волонтёра добровольчество представляет возможность развития личности и реализацию таких потребностей, как:

- внутренняя психологическая потребность быть нужным;
- потребность в общении и уважении;
- развитие лидерских способностей;
- способ поделиться своим опытом;
- защита своих прав и интересов;
- возможность жить интересной и яркой жизнью;
- потребность в самореализации;

- потребность в профессиональном опыте и т.д.

Именно поэтому на сегодняшний день институт волонтерства распространен практически во всех странах мира и становится с каждым днем все более значимым ресурсом развития общества.

Реализация практики

Приложение 1

Сценарий внеклассного мероприятия

«Я готов творить добро!»

Педагог: Добрый день уважаемые ребята!

Чтобы помочь другому человеку, необязательно быть сильным или богатым, - достаточно быть добрым! Прошу вашего внимания: звучит гимн волонтеров(*прослушивание гимна волонтеров*).

Волонтер:

Сегодня мы поговорим о волонтерах. Кто такие волонтеры? Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность студента. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет студенту узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

Педагог:

Ведь если силы есть – нельзя им пропадать,

А лучше тратить их во благо – людям помогать.

Приятно видеть благодарность в лицах тех,

Кто для Победы Родины ковал успех,
Приятно видеть счастье радости в глазах детей,
И мир от этого становится светлей.
Ведь так приятно людям помогать,
И не за деньги, без награды – просто так!

Волонтер:

5 декабря во всем мире отмечают День волонтеров. Полное название этого праздника - Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Эта дата была введена Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 году. «Волонтеры трудятся в больницах и социальных учреждениях, помогают найти пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и наши памятники культуры, нашу культуру, восстанавливают имена погибших солдат, помогают в проведении крупнейших международных мероприятий. Таких примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше, больше и больше».

Педагог:

Все же немногие согласятся бесплатно выполнять огромное количество работы, а волонтеры бескорыстно убирают улицы, распространяют брошюры социальной кампании, работают переводчиками на больших спортивных соревнованиях, помогают в больницах (в наше тяжелое время — это очень актуально), домах престарелых, детских домах и многое, многое другое. Немало работы на долю волонтеров приходится при ликвидации последствий стихийных бедствий.

Во Всемирной декларации добровольцев говорится, что волонтеры имеют право отдавать свое время, энергию и талант коллективным и индивидуальным акциям, не ожидая при этом вознаграждения. Бескорыстные поступки в современном мире – редкость, но они так необходимы. Начать можно с малого – перевести через дорогу старушку или покормить бездомного пса.

Волонтёр:

Президент России В.В. Путин подчеркнул особую значимость волонтерского движения(*демонстрация видеоролика о волонтерском*

Педагог:

Ребята, какие ассоциации вызывает у вас слово «ВОЛОНТЕР»? (*раздача одного ватмана с надписью в центре ВОЛОНТЁР написания ассоциаций*) Учащиеся по цепочке передают ватман и каждый пишет или рисует ассоциацию к слову «Волонтёр». Приложение № 1).

В большей части вы правы! ВОЛОНТЕР - это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

Волонтеров называют по-разному: добровольцы, посредники, внештатные помощники. Но есть то, что их объединяет – это бескорыстие. Они не требуют за свои услуги материального вознаграждения, да и те, кому они помогают, чаще всего являются людьми, прямо скажем, небогатыми.

Педагог:

И еще один вопрос. Какие качества присущи слову «ДОБРОТА»? (*раздача карточек с перечислением качеств человека, из которых нужно выбрать качества присущи слову «Доброта»*). Учащиеся выбирают и поясняют свой ответ. Приложение № 2).

Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Почему люди совершают добрые дела?

Волонтёры отвечают на вопрос.

С психологической точки зрения, людям просто нравится ощущать свою значимость, проявлять заботу, поэтому волонтерская деятельность и вызывает симпатию и уважение у окружающих.

Делают они благое дело, а значи, занимаются – благотворительностью (благо творят).

Сегодня государство рассматривает развитие добровольчества и благотворительности как одно из приоритетных направлений государственной политики.

Педагог:

История благотворительности в России началась еще в эпоху язычества. Первым русским правителем, стремившимся сделать добрые дела более организованными, стал князь Владимир Святославович (960–1015 гг.), при котором, собственно, и произошло крещение Руси. При нем были построены первые больницы и богадельни, а также возведены церкви и монастыри. На содержание этих заведений Владимир жертвовал десятую часть своих доходов.

В летописях также упоминается, что каждый нищий тогда имел право приходить на княжеский двор, брать необходимые ему продукты и денежные средства. Для больных, по распоряжению Владимира, отправлялись целые телеги с продуктами. За эти деяния князь Владимир Святославович был признан «истинным отцом бедных». (демонстрация видеоролика о истории благотворительности)

Волонтер:

В России в 1867 году был утвержден Устав Общества попечения о больных и раненых воинах. Позднее, в 1879 году оно было переименовано в Российское общество Красного Креста.

Прокатившиеся по миру Первая и особенно Вторая мировая войны принесли много страданий и горя людям, разбросав по всему свету их родных и близких. Помощь в поиске друг друга разлученным войнами людям оказывало Российское общество Красного Креста.

После войны активисты Общества внесли значительный вклад в охрану здоровья людей страны. Более 200 000 активистов участвовали в проведении осмотров населения, патронировании больных на дому.

В 1957 году в Москве и Ленинграде открыты для населения кружки по уходу за больными на дому, и началось движение безвозмездных доноров.

В 1960 году при Красном Кресте организованы Бюро патронажных медицинских сестер, которые обслуживали на дому одиноких больных ветеранов войны и труда. За годы Российский Красный Крест накопил богатый опыт в сфере медико-социального обслуживания одиноких престарелых граждан и инвалидов. Служба милосердия РКК приобрела статус официального партнера органов социальной защиты и здравоохранения.

Педагог:

В наши дни идет активное возрождение волонтерства.

Школьник, студент или пенсионер, директор или менеджер, строитель, спортсмен или юрист. В жизни он может быть кем угодно!

Но однозначно можно сказать волонтер – человек особенный! Человек, у которого есть своя семья, работа, учеба, личная жизнь, но у которого всегда найдется время на добрые дела и поступки ради благополучия других, не потому что надо, а по доброй воле.

Волонтер:

Сфера деятельности добровольцев очень широка.

Для сегодняшнего волонтера доступны многие направления деятельности, в которых можно себя попробовать. Экология, помощь животным, уход за больными, помощь в решении детских проблем, строительство новых и реконструкция уже имеющихся объектов, работа с людьми, отстаивание чьих – то интересов, бескорыстная помощь нуждающимся и проявление доброты к ним, самопожертвование во имя ближнего, на благо человечества, мира, а главное – самого себя. Ведь когда каждый будет жить хорошо, то и все будут счастливы.

Педагог:

Новый «высокотехнологичный» способ стать волонтером – это присоединиться к какому-либо добровольческому интернет-движению.

Волонтер: Чтобы стать волонтером-воспитателем, нужно знать и соблюдать следующие заповеди:

1. Желание помогать детям и людям добровольно.
2. Наличие желания делиться своим опытом с подрастающим поколением.
3. Желание учиться самому и учить детей добру.
4. Солидарность с принципами и целями волонтерской организации.
5. Добросовестность в отношении к себе самому и к окружающим.
6. Законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству).
7. Оценивай себя, как будущего воспитателя и своих друзей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам

Педагог:

Кандидат в волонтеры после ознакомительной беседы пишет заявление, где указывает мотивы его обращения к добровольчеству. После отборочных занятий с волонтером может быть заключен договор или соглашение. Волонтеру оформляется и выдается волонтерская книжка, которая в дальнейшем поможет в поступлении в учебное заведение.

Важнейшими мотивациями являются: быть социально полезным, способствовать изменениям в обществе, самореализация, поиск единомышленников, из чувства долга за полученную в прошлом помощь.

Волонтер:

Люди, делая добро, в первую очередь стремятся изменить себя в лучшую сторону. Они воспитывают в себе такие качества, как бескорыстие, милосердие, терпение, сострадание, самопожертвование, прощение, сопереживание. Это и становится основой человека. Делая добро, человек приносит другим огромную пользу, начинает видеть больше хорошего, его взгляды на жизнь становятся позитивнее, настроение улучшается, да и в целом жить становится легче.

Педагог:

Уважаемые ребята! Предлагаю вамделиться на группы и в группах обсудить жизненные ситуации и попробовать найти выход из них.

Ситуация 1. Воспитатель младшей группы Галина Ивановна приняла в свою группу девочку с ограниченными возможностями здоровья (девочка попала в ДТП и стала инвалидом). Сотрудники Галины Ивановны, узнав об этом, стали ей говорить: «Зачем ты ее приняла в группу? Это такая проблема и обуза». Как вы поступите на месте воспитательницы: откажитесь от девочки–инвалида и отчислите из своей группы или, несмотря на поучения сотрудников, оставите ее в группе и продолжите заниматься с девочкой.

Ситуация 2. Мужчина шел по улице, поскользнулся и упал... Упал неудачно. Сломал нос, вывихнул руку. Было это в семь вечера. Мужчина с трудом поднялся, пытался платком унять кровь из носа. Весь в крови, изнемогая от боли, шатаясь, мужчина шел домой. По пути он встречал много прохожих, но не один ему не помог. Почему? Как бы вы поступили в этой ситуации?

Ситуация 3. Ваша семья очень богата. Однажды ты узнаешь, что одному из одноклассников поставили диагноз – онкологическое заболевание (рак). Для лечения нужна дорогостоящая операция. У семьи девочки не хватает денег и был объявлен сбор денег на операцию. Как нужно поступить в этой ситуации?

Ситуация 4. Совет ветеранов обратился к сотрудникам и ученикам школы и попросил помочь с уборкой территории на Бульваре Победы,

Часть сотрудников и школьников охотно согласились, но один из классов вместе с классным руководителем отказались участвовать в этом мероприятии. Онисказал и, что в этот день запланирован выход н спектакль по Пушкинской карте. Как бы вы поступили в данной ситуации?

Ребята делятся на 2 группы и обсуждают ситуации. После обсуждения высказывают свое мнение.

Педагог:

Спасибо, ребята, за ответы. Могу сказать, что все вы готовы творить добрые дела, а значит быть волонтерами.

Подведём итоги. В начале мероприятия вы оформляли ватман, кто в вашем понимании ВОЛОНТЁР. Теперь предлагаю дополнить, если в результате нашего мероприятия, у вас появились новые ассоциации. Этот ватман будет размещен на информационном стенде нашей школы.

Кто желает вступить в ряды волонтеров? Ребята, спасибо вам за занятие! Пусть ваши сердца всегда будут наполнены только добром!